

**Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)
Липецкий филиал**

Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Липецкого филиала
Финансового университета**

Н.Н. Нестерова

«6» июня 2022 г.

Рубцова Л.Н.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

очно-заочная форма

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
(протокол № 11 от 6 июня 2022 г.)*

Липецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины «Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления: (УК-8, УК-9).

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в РФ Уметь: формировать индивидуальную образовательную траекторию
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основные методы нахождения, обработки, систематизации и использования информации для приобретения новых знаний и навыков Уметь: самостоятельно работать с информацией из разных источников
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: принципы и подходы к самообразованию для успешной профессиональной деятельности Уметь: определять взаимосвязь личностно-психологических ресурсов с особенностями выполнения основных профессиональных функций
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию,	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знать: основные нормы и принципы командной работы и способы их применения для обеспечения ее эффективности Уметь: налаживать

	соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	конструктивный диалог с членами коллектива, обмениваться информацией
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы межличностного профессионального общения Уметь: соблюдать этические нормы при работе в коллективе
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные нормы поведения в многофункциональных коллективах при наличии социальных и культурных различий Уметь: налаживать конструктивный диалог с членами коллектива, уважать национальные и культурные обычаи и традиции

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной модуля профиля по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Направление подготовки	
	Всего (в з/е и часах)	1 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36 ч.	1 з.е. 36 ч.
Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические и занятия</i>	2	2
Самостоятельная работа	28	28
Вид промежуточной аттестации	Зачет*	Зачет*

*в том числе промежуточная аттестация (зачет) -2 часа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика программ высшего образования (направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)

Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата): характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность.

Тема 2. Финансовый университет - образовательная организация. Липецкий филиал Финуниверситета в системе образования региона

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Правовая база Финансового университета и Липецкого филиала Финуниверситета, регламентирующая организацию учебного процесса, научную и инновационную деятельность, воспитательную и социальную работу, организацию международного сотрудничества.

Права, обязанности и ответственность студентов.

Особенности образовательных стандартов Финансового университета (ОС ФУ).

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом и Липецким филиалом Финуниверситета. Кафедры и их педагогический состав. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете.

Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете».

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную.

Библиотечно-информационный комплекс. Студенческий совет. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал.

Тема 3. Выпускающая кафедра и социальное партнерство

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций. Социальные партнеры

образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Тема 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Балльно–рейтинговая система оценки знаний студентов. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция результатов промежуточной аттестации.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)

Цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия).

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

Тема 6. «Введение в специальность» как учебная дисциплина

«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, цели, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами.

Деятельность финансово-кредитных институтов. Финансовые и кредитные услуги и продукты. Российский и международный финансовые рынки. Информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов. Принятие управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами. Анализ и интерпретация информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов. Риски денежно-кредитной и финансовой сферы. Обеспечение финансовой стабильности национальной экономики.

Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний. Виды учебной работы. Лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

5.2.

Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары/ практич. занятия	Занятия в интеракт. форме*		
1	Характеристика программ высшего образования (направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)	5	1	1		-	4	Самостоятельная работа
2	Финансовый университет - образовательная организация	6	2	1	1	--	4	Самостоятельная работа
3	Выпускающая кафедра и социальное партнерство	5	1	1		-	4	Обсуждение практических ситуаций
4	Организация учебного процесса	5	1	1		-	4	Самостоятельная работа
5	Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)	8	2	1	1	-	6	Научная дискуссия
6	«Введение в специальность» как учебная дисциплина	7	1	1		-	6	Самостоятельная работа
Итого		36	8	6	2	-	28	-

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 2. Финансовый университет -	Дискуссионные вопросы(15 мин) -Финансовый университет как один из	Контроль усвоения

образовательная организация	<p>старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву</p> <p>Доклады(по 15 мин)</p> <p>1. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации</p> <p>1. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.</p> <p>2. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.</p> <p>Практикум(30 мин)</p> <p>Задание- Расскажите о возможностях, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования; Опишите структуру сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы</p> <p>Раскройте содержание аудиторной и самостоятельной работы в ВУзе</p> <p>Тесты</p> <p>А) Выдающиеся представители научной школы денежных и кредитных отношений Финансового университета 1.А.Г. Грязнова, 2.З.В.Атлас, 3.В.С. Геращенко, 4.М.М.Усоскин, 5.В.В.Иконников,</p> <p>Б) В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты:</p> <p>1.Исторический; 2.Юридический; 3.Кредитно-экономический 4.Учетно-экономический;</p> <p>3. Государственного и муниципального управления</p>	<p>знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям</p>
Тема 6. «Введение в специальность» как учебная дисциплина	<p>Дискуссионные вопросы(15 мин)</p> <p>Деятельность финансово-кредитных институтов</p> <p>Доклады (по 15 мин)</p> <p>1. Финансовые и кредитные услуги и продукты.</p> <p>2. Российский и международный финансовые рынки.</p> <p>3. Принятие управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами.</p> <p>Практикум (30 мин)</p> <p>.</p> <p>Расскажите, как вы представляете информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных</p>	<p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований. Решение кейсов(конкретных практических ситуационных заданий) с последующей групповой дискуссией.</p>

	<p>институтов. Оуюснуйте собственную точку зрения на проблему «Обеспечение финансовой стабильности национальной экономики.»</p> <p>Тесты</p> <p>А) Финансовая система включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственные, муниципальные, децентрализованные финансы; 2. финансовые органы; 3. совокупность финансовых рынков; 4. страхование; 5. все ответы верны; 6. все ответы неверны. <p>Б) Совокупность образовательных программ, обеспечивающих фундаментальную подготовку в определённой сфере профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профиль 2. Направление 3. Модуль <p>В) Объектами финансовых отношений являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджет; 2. финансы организаций; 3. страхование; 4. все ответы верны; 5. все ответы неверны. 	
--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплины

6.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1. Характеристика программ высшего образования (направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по конкретному направлению подготовки (уровень бакалавриата). Профессиональный стандарт.
2. Финансовый университет - образовательная	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

организация	по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	
3. Выпускающая кафедра и социальное партнерство	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, встреча с работодателями	Выпускающая кафедра и социальное партнерство
4. Организация учебного процесса	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, балльно-рейтинговая система Финансового университета.
5. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	Цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС
6. «Введение в специальность» как учебная дисциплина	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, цели, задачи и структура.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву
2. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
3. ФГОС/ОС ФУ высшего образования по конкретному направлению подготовки (уровень бакалавриата).
4. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.
5. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
6. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
7. Выпускающая кафедра и социальное партнерство.
8. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.

9. Права обучающихся в Финуниверситете.
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
11. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
12. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
13. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участие в дискуссиях, написание эссе, участие в НИРС и т.д.) – 40 баллов;
- оценки в ходе зачета – 60 баллов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого студенту при условии сформированной у него по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (УК-8 + УК-9) / 2$$

Методика оценки уровня сформированной компетенций УК-8,УК-9.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Количество баллов
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)		
1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: последние нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета, основные факты истории Финансового университета	10 баллов
	Умения: : Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности самостоятельно искать и обрабатывать необходимую информацию	30 баллов
2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: Содержания основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам образования в нашей стране и за рубежом Основные направления продолжения образования и самообразования	10 баллов
	Умения: использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	30 баллов
3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Умения: Применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	10 баллов
	Умения: Применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	30 баллов
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)		
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,; Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими	10 баллов

достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	членами команды,	
	Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды,	30 баллов
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: основных этических норм в межличностном профессиональном общении.	10 баллов
	Умения: использовать этические нормы в межличностном профессиональном общении.	30 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений:

УК8 Способность и готовность к продолжению образования и самообразованию
Знания

Задание- Расскажите о возможностях, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования;

Умения

Опишите структуру сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы

Раскройте содержание аудиторной и самостоятельной работы в ВУЗе

Знания Тесты

А) Выдающиеся представители научной школы денежных и кредитных отношений Финансового университета

А.Г. Грязнова, 2.З.В.Атлас,

.В.С. Геращенко, 4.М.М.Усоскин, 5.В.В.Иконников,

Б) В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты:

1.Исторический; 2.Юридический;

3.Кредитно-экономический 4.Учетно-экономический;

5.Государственного и муниципального у

УК9 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Знания

Расскажите о работе Финансового университета, его традициях, как образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;

Умения

Опишите методы индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов, работу НСО Липецкого филиала университета

Знания Тесты

А) Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в

1.1991-1995;

2. 1996-2000;

3.2001-2005;

4.2006-2010;

5.2011-2015

Б). Московский финансовый институт (МФИ) был создан в

1.1906;

2.1916;

3.1926;

4.1936;

5.1946:

А) Финансовая система включает

государственные, муниципальные, децентрализованные финансы;

финансовые органы;

совокупность финансовых рынков;

страхование;

все ответы верны;

все ответы неверны.

Б) Совокупность образовательных программ, обеспечивающих фундаментальную подготовку

в определённой сфере

профессиональной деятельности

Профиль

Направление

Модуль

В) Объектами финансовых отношений являются

бюджет;

финансы организаций; 3.страхование;

4.все ответы верны;

Задание 1. Расскажите о научной деятельности в Финансовом университете

Тесты

Назовите выдающихся представителей научных школ Финансового университета

Выдающиеся представители научной школы денежных и кредитных отношений

М.С. Атлас, А.Г. Грязнова, З.В.Атлас,

В.С. Геращенко, М.М.Усоскин, В.В.Иконников,

Выдающиеся представители научной школы бухгалтерского учета, анализа хозяйственной

деятельности, контроля и аудита Финансового университета

А.М. Галаган, А.П. Рудановский, Р.Я. Вейцман, П.П. Маслов

Б.М. Четыркин,

Выдающиеся представители научной школы статистики Финансового университета

А.М.Галаган,

А.П. Рудановский, Р. Я.Вейцман, П.П. Маслов,

Б.М. Четыркин,

Выдающиеся представители научной школы информационных технологий

В.А. Гинопдман,

К.С. Неслуховский, В.Б. Либерман,

П.П. Маслов, Б.М. Четыркин,
Выдающиеся представители научной школы финансов Финансового университета
З.В.Атлас, Л.Н.Красавина В.П.Дьяченко, К.Н.Плотников,
Д.А.Аллахвердян,
Выдающиеся представители научной школы мировой экономики и международных валютно-
кредитных и финансовых отношений Финансового университета
З.В.Атлас, Л.Н.Красавина, В.П.Дьяченко, К.Н.Плотников,
Д.А.Аллахвердян
Выдающиеся представители научной школы экономической теории Финансового
университета
М.С. Атлас, А.Г. Грязнова, З.В.Атлас,
В.С. Геращенко, М.М. Усоскин, В.В.Иконников

Задание 2. Формирование новых научных школ в Финансовом университете на современном
этапе: (Назовите представителей)
оценочной деятельности

М.А. Федотова
.Я. Лукасевич антикризисного управления А.Н. Ряховская,
А.Н. Чумаков
налогов и налоговой политики
Л.И. Гончаренко И.Я. Лукасевич:
экономической истории
И.Н. Шапкин Я.А. Пляйс

Задание 3. Расскажите об основных этапах становления и развития Финансового
университета

Проверьте, как вы знаете историю нашего университета

Тесты

Московский финансовый институт (МФИ) был создан в ... году:

1906;
1916;
1926;
1936;
1946:

Московский финансовый институт (МФИ) получил статус академии ... году:

1951;
1961;
1971;
1981;
1991:

Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в
... году:

1991;
1992;
2000,
2001;
2002

году: М.А. Эскиндаров был избран ректором Финансовой академии в ...

1993;
1996;
2000;

2003;

2006

В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты: (Исторический; Юридический;

Кредитно-экономический; Учетно-экономический;

Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в ... годах:

1991-1995;

1996-2000;

2001-2005;

2006-2010;

2011-2015;

Журналы, издаваемые в настоящее время в Финансовом Университете:

(«Вестник Финансового университета»;

«Экономика. Налоги. Право»;

«Деньги и кредит»;

«Мир новой экономики»;

«Образование и право»

Задание 3. Знаете ли вы выдающихся выпускников Финансового университета

Выпускники Финансового университета – министры финансов страны:

(Геращенко В.В.;

Зверев А.Г.;

Орлов В.Е.;

Павлов В.С.; А.Г. Силуанов

Выпускники Финансового университета – председатели ЦБ России

Геращенко В.В.;

Зверев А.Г.;

Орлов В.Е.;

Павлов В.С.; А.Г. Силуанов

Выпускники Финансового университета–министры финансов РСФСР

А.Г.Зверев, И.И.Фадеев И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов,

В.Г. Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов)

Выпускники Финансового университета–министры финансов СССР

А.Г.Зверев, И.И.Фадеев,

И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов

, В.Г. Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов

Выпускники Финансового университета как председатели госбанка РСФСР

Н.К.Соколов, Н.В. Гаретовский, В.В.Геращенко

Выпускники Финансового университета как политики, бизнесмены

А.Г. Хлопонин, Д. Медведев

В.В. Жириновский, М.Д. Прохоров.

Примерные контрольные вопросы

1. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
2. ФГОС/ОС ФУ высшего образования по конкретному направлению подготовки (уровень бакалавриата).

3. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.
4. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
5. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом и Липецким филиалом.
6. Выпускающая кафедра и социальное партнерство.
7. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
8. Права обучающихся в Финуниверситете.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
10. Цели и задачи образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
11. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
12. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
13. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
14. Государственная итоговая аттестация , ее виды.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. . Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости. Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; проверка домашних заданий; решение задач и их обсуждение; выполнение контрольной работы; тестирование; итоги самостоятельной работы студента.

Посредством дисциплины формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого студенту при условии сформированной у него по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (УК-8+УК-9) / 2$$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Формами текущего контроля знаний обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины; – подготовка индивидуальных исследовательских проектов в форме доклада (миниреферата) и презентации; – обсуждение докладов (минирефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов в
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями.</p> <p>Типовой алгоритм работы студента по теме дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретический материал по проблемам темы. 2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержание которых является логикой выступления: 3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией. <p>Структура выступления студента (<i>до 5 мин</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонний обзор теории проблемного вопроса; – вторичный анализ результатов исследований по проблеме; – авторский замысел обзора финансового рынка. <ol style="list-style-type: none"> 4. Апробировать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле знаний студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (первая, вторая, четвертая части) (с изменениями и дополнениями от 13.07.2015). Часть первая // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. Налоговый кодекс РФ, ч. 2 (с изменениями и дополнениями от **13.07.2015**) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340
3. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г.,
№ 127-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190
4. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1.

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: учебник / Шохин Е.И., под ред., и др. — М.: КноРус, 2019, 2022. — 475 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07199-1. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931931>

Дополнительная литература:

3. Финансы: Учебник/ под ред. Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2019. - 424 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933745>
4. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> (дата обращения: 27.04.2022).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета/ Компьютерная обучающая программа — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.
2. Электронные-библиотечные системы Информационно-образовательного портала Финансового университета — URL: <https://portal.fa.ru/>. Доступ по логину и паролю.
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс» - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа по курсу складывается из: лекций, семинарских занятий.

Лекционные занятия носят не только теоретический, но и практический характер. Поэтому в ходе лекционных занятий будет проходить практический диалог и экспертное сотворчество преподавателя и студента.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

На лекции наряду с объяснительно-иллюстративным методом используется также проблемное изложение материала, т.е. взаимообусловленная деятельность преподавателя и обучающихся, которая направлена на совместное решение проблемно-поисковых задач. Лекция-дискуссия - это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Студентам предлагается проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины, создать условия для изучения и творческого освоения передового опыта. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена встреча с ведущими специалистами бухгалтерских служб организаций и аудиторских компаний с целью обсуждения тематических вопросов и передового опыта.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать практические и научные задачи.

В связи с этим планирование, организация и реализация работы студента в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения студента в вузе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении дисциплины «Введение в специальность» используются:

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид аудиторного фонда	Требования
1	лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
2	кабинет для семинарских (практических) занятий	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов

Требования к условиям реализации дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1	мультимедийные средства	лекционные, практические и семинарские занятия	демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов
2	Учебно-наглядные пособия	практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал

1. В филиале имеются Аудиторный фонд Финансового университета

Финансовый университет имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

2. Библиотека Финансового университета.

Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Доступ к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLibrary.ru и др.), Интернет-ресурсам.

3. В аудиториях для демонстрации презентаций используется компьютерная техника и проекционная аппаратура Финансового университета.